

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التقانة الحيوية والهندسة الوراثية
4. البرامج التي يدخل فيها	البايولوجي الجزيئي – وراثه الاحياء المجهرية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٠
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٢٤
9. أهداف المقرر :	
	1 - فهم التقانة الأحيائية والهندسة الوراثية كمصطلح وارتباطها في المجالات المختلفة. 2 - التعرف على مراحل تطور هذا الموضوع وإنجازاتها في مختلف المجالات. 3 - التعرف على اهم التقنيات المستخدمة لتطوير وتحسين المنتجات باستخدام الكائنات الحية. 4 - ربط المعلومات النظرية التي سبق للطالب تعلمها في المراحل السابقة مع تطبيقات التقانة الاحيائية والهندسة الوراثية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم: ١- الالمام باساسيات التقانة الاحيائية والهندسة الوراثية. ٢أ- فهم عملية التخمر وكيفية تطويرها. ٣أ- الافادة من المعلومات النظرية في انتاج وتطويرالمنتجات.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: ب ١- محاولة تصميم خط انتاجي ابتداءا من عزل الكائن المجهري الي الحصول على المنتج. ب ٢ – استخدام التقنيات المختلفة من اجل تطوير وتحسين الانتاج
طرائق التعليم والتعلم :
1 - القاء محاضرات 2 - عرض داتاشو 3 - عرض افلام تعليمية 4 - طرح اسئلة حول الموضوع ومناقشتها
طرائق التقييم :
1 - امتحانات مفاجئة (كوزات) 2 - حلقات نقاشية للطلبة 3 - امتحانات فصلية 4 - امتحان نهائي
ج- مهارات التفكير: ج ١- استذكار المعلومات ومحاولة ربطها للوصول الى النتيجة المطلوبة ج ٢- الحصول على منتج ما بأقل كلفة وافضل نوعية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). توظيف المهارات السابقة الذكر في الفقرات أ و ب و ج وتطويرها

1987

1408

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطلبة بمفهوم التقانة الاحيائية - نبذه تاريخية وتقنيات المزارع النسيجية النباتية	مفهوم التقانة الاحيائية - نبذه تاريخية وتقنيات المزارع النسيجية النباتية	محاضرة + داتاشو + أفلام تعليمية	امتحانات مفاجئة + حلقات نقاشية + امتحانات شهرية
الثاني	٢	تعريف الطلبة بتقنيات المزارع النسيجية الحيوانية	تقنيات المزارع النسيجية الحيوانية		
الثالث	٢	تعريف الطلبة بتقنيات مزارع الاحياء المجهرية	تقنيات مزارع الاحياء المجهرية		
الرابع	٢	تعريف الطلبة بتقنيات الانزيمات - انتاجها - استخلاصها	تقنيات الانزيمات - انتاجها - استخلاصها		
الخامس	٢	تعريف الطلبة بالمتحسسات الحيوية	المتحسسات الحيوية		
السادس	٢	تعريف الطلبة بتطبيقات التقنية الحياتية في المجالات الغذائي والصناعية	تطبيقات التقنية الحياتية في المجالات الغذائي والصناعية		
السابع	٢	تعريف الطلبة بعلاقة التقانة الاحيائية بالبيئة	علاقة التقانة الاحيائية بالبيئة		
الثامن	٢	امتحان شهري (١)			
التاسع	٢	تعريف الطلبة بمفهوم الهندسة الوراثية - نبذة تاريخية	مقدمة في الهندسة الوراثية		
العاشر	٢	تعريف الطلبة بأنزيمات التقييد وانواعها	انزيمات التقييد وانواعها		
الحادي عشر	٢	تعريف الطلبة بالكلونة وانواع نواقل الكلونة	الكلونة وانواع نواقل الكلونة		
الثاني عشر	٢	تعريف الطلبة بالتعبير الجيني في الخلايا المكلونة	التعبير الجيني في الخلايا المكلونة		
الثالث عشر	٢	تعريف الطلبة بتتابع الدنا والتجهين	تتابع الدنا والتجهين		
الرابع عشر	٢	تعريف الطلبة بالتقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية	التقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية		
الخامس عشر	٢	امتحان شهري (٢)			
السادس عشر	٢	امتحان نهائي			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">❖ Biotechnology 5 th. ed. (2009) John E. Smith.❖ Jones and Bartlett Publishers, (October 20, 2010) Introduction to Biotechnology and Genetic Engineering, 1st Edition	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none">- www.bio.org- www.khanacademy.org- www.nature.com-	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
البايولوجي الجزيئي – وراثه احياء مجهرية – وراثه خلية	المتطلبات السابقة
١٨	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

